

メディカルマネジメント・コーチング



90°

大切な励ましのメッセージ

次は、「傾聴」のスキルに励まし

今月の
スキル
【傾聴】

- 相づち、うなずき、おうむ返しは
- 基本のコミュニケーション・スキル
- 「傾聴」で励ましのメッセージを
- 相手に送ることが大切

はそのスキルを積極的に使い、簡単に使えるスキルです。これからみてください。

聴きながら評価しない、そして、操作、説得しようとしている言葉をはさまないことです。「でも」や「しかし」は避けたほうがいいでしょう。A君が話をしていると仮定して、例をあげてみます。A君が自分のことを話します。彼がひと通り話をしたあとに、「そうか、なるほど」「それはすごいな」と感嘆の気持ちを表します。目を大きく見開いたり、大きくなずくだけでも、相手に「聴いてもらっている」と感じさせることができます。

しかし、ただ同調と感嘆を繰り返すだけでは、話が進んでいかないと思いません。おうむ返しにしてみると、相手のいつたキーワードを繰り返すということは、相手に耳を傾けていないとできないことです。また、相手にとつても「自分はそういふ意見を述べていたんだ」という確認ができることがあります。

そこで、次は疑問の表現を使います。「君はそういう意見をいったけれど、本当にそうかな?」とA君が話をしていると仮定して、例をあげてみます。A君が自分のことを話します。彼がひと通り話をしたあとに、「そうか、なるほど」「それはすごいな」と感嘆の気持ちを表します。目を大きく見開いたり、大きくなずくだけでも、相手に「聴いてもらっている」と感じさせることができます。

皆さんは「この人と話をしていると楽しい」と思ったり、「時間が早く過ぎるな」と感じたことはありませんか?

友人や恋人のような関係であれば、それも当然でしょう。また初対面の人でも相手を飽きさせずに話題を盛り上げる話上手な人はたくさんいます。でも、初対面の人とは深刻な相談事をしたりプライベートなことまで話すというところまでは、なかなかかないものです。

友人はどんな状況に置かれたとき、自分が思っていた以上にしゃべってしまうのでしょうか。「なぜだかわからないけれど、知らぬ間に心を開いて、プライベートなことまで正直に話してしまった」「話をしたあとにすつきりした感じになつた」などという経験はありませんか。

などという状況になつたかを思い出してみてください。たぶん相手が自分のいうことに共感をもつて、「きいて」くれたときだと思います。

“きく”という行為

“きく”とはどういうことか?

すぐ思いつくだけでもいくつかの種類の漢字が浮かんできます。一番よく使い一般的なのが“聞く”(hear)でしょう。また“聴く”(listen)、“訊く”(ask)など、どちらもここでお話しする“きく”スキルには必要だと思いますが、今回はコーチングに一番必要な“聞く”という言葉に焦点をあて、語りたいと思います。意識しているとできません。

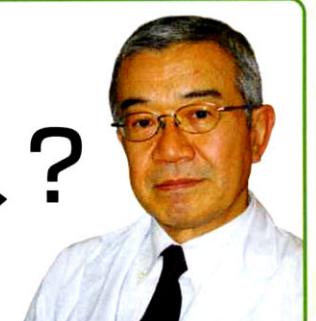
私は職場においても友人にしても、できるかぎり相手の話を傾聴するように心がけています。それは相手の話に口をはさまず、黙つてその言い分を一方的に聞くということではありません。

「そうか」「それは変だったねえ」など同調の言葉をかけたり、「それはすごいね」「それから?」「本当に?」「私もそう感じるよなど、疑問を投げかけたり、私の感想も入れるということです。そ

れではこれから、私が和歌山県立医科大学麻酔科の学生たちに実践している実例を紹介してみます。麻酔科の臨床実習の総括で、「自己主張」の時間をつくりています。1グループ3人と私を入れた4人で、学生の決めた

時間を相づちで表現することで、話をしている相手に聞いてもらえているなど感じてもらうことが大切なんですね。

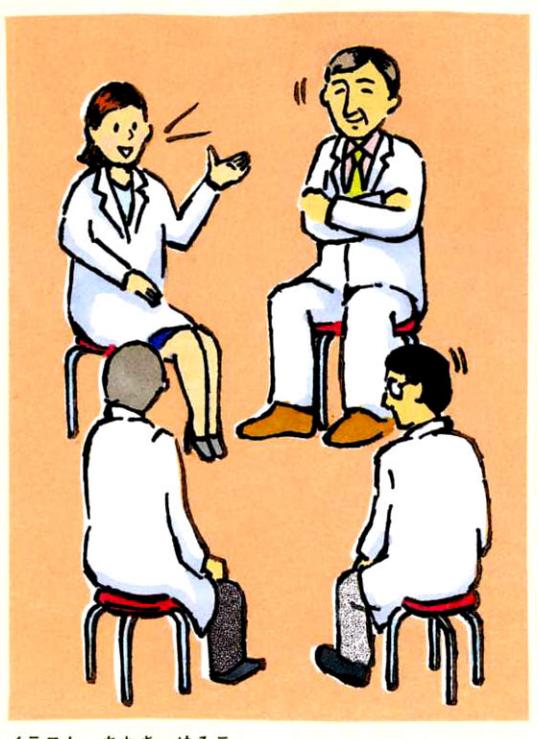
麻酔科での実践



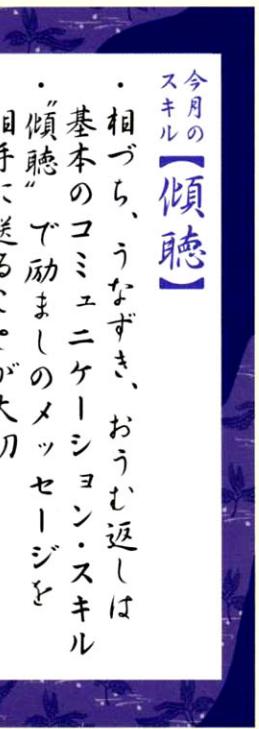
第3回

聞く? 聽く? 訊く?

和歌山県立医科大学麻酔科学教室教授 畑埜 義雄



イラスト・あおき ゆみこ



【傾聴】

- 相づち、うなずき、おうむ返しは
- 基本のコミュニケーション・スキル
- 「傾聴」で励ましのメッセージを
- 相手に送ることが大切

の要素を入れたものを紹介してみたいと思います。

病院で働いている若い医局員や看護師、スタッフ、各自それぞれが職場環境から異性問題に至るまでいろいろな悩みを抱えています。が、若いときには迷いがありますから、答えが見えないことが多いのです。

最後は、私の意見も少しはさまざまです。「そういう説明なら、納得できるな」とか、「私にはない感性だから、そういう斬新な意見もいいね」といった言い方をして、主観的な意見を伝えます。

また会問には、話がスムーズに進行するように、「それで、その統計はどうなったの?」とか「その後は?」などといつたり、小さくうなずいたりします。そうした工夫で、学生たちには、教授に「聞いてもらっている」というメッセージを伝えます。そうすることで彼らは、いいたいことを主張したという満足感を得ます。その満足感が、彼らの自信につながるのであります。相づちやうなずき、おうむ返しはそれほど意識しなくとも、簡単に使えるスキルです。これからはそのスキルを積極的に役立てみてください。

まずははじめは、座る位置の工夫です。悩みを打ち明けている相手の話を“傾聴”するときには、面と向かわずに、直角に座ると話しやすいように感じます。対面だと相手は直接されている感じを受けてしましますし、お互いの目が合ってやすくなってしまいます。

あまり相手の目を見すぎないこともあります。

ともポイントのひとつだと思います。話をしているうちに感情が高ぶって、涙をためているときに相手にじっと見られたのは、気分がよくないものでしあります。打つよう工夫もしています。

そして相手の気持ちや感情を理解し、共感を示します。「気持ちはよくわかるよ」「彼らは君のことをきちんと理解してくれていいんだね」という感じです。

最後に「君はそのままいいんだよ」という励ましのメッセージを送ることが、彼らの次のエネルギーにつながるのではないですか。